

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

программа мини-музея «НАРОДЫ МИРА»



Ответственный: Косых Е.В.

Цель мини-музея: воспитывать толерантность и дружеское отношение к разным народам мира.

Задачи:

1. Формировать знания об особенностях национального быта разных народов.
2. Развивать любознательность, расширять кругозор.
3. Развивать связную речь дошкольников, обогащать их словарный запас.
4. Развивать интерес к истории, традициям, жизни людей.
5. Воспитывать уважение к другим национальностям.
6. Воспитывать любовь и уважение к своему народу.
7. Создать условия для толерантного воспитания дошкольников средствами социально-культурной деятельности и предметно-развивающей среды в мини – музее, создающие предпосылки для формирования устойчивых толерантных отношений в среде сверстников.

Направленность мини-музея: социально –коммуникативное, художественно–эстетическое, познавательное.

Направление: народы мира

Адресность: мини-музей предназначен для воспитанников и родителей воспитанников д/с, где проводится ООД с детьми дошкольного возраста.

Соблюдение принципов:

1. Принцип непрерывности: музей, являясь частью образовательного пространства д/с, связан с системой занятий и самостоятельной детской деятельностью, отражая тематику занятий, экскурсий и прогулок.
2. Принцип партнёрства: музей является результатом сотрудничества взрослых и детей, благодаря чему реализуются права ребёнка.

Педагогические функции музея:

1. Образовательные: усвоение информации, стимулирующей интерес к разным национальностям мира; использование дидактических материалов, расширяющих рамки учебной программы, обогащение словарного запаса.
2. Развивающие: активация мышления; развитие интеллектуальных чувств, памяти, сенсорно–физиологических структур; развитие зрительно-слухового восприятия.
3. Воспитательные: формирование личностных качеств, взглядов, убеждений; формирование патриотических чувств, интереса к культурам разных народностей.
4. Просветительские: формирование умений, навыков; формирование адекватного, осмысленного отношения к получаемой информации.

Формы работы в музее:

- Театрализация (дети примеряют на себя различные историко-культурные и психологические роли, проигрывают их).
- Ребенок-экскурсовод (ребенок-рассказчик на качественно лучшем уровне усваивает информацию, а дети-слушатели воспринимают слова своего товарища с большим вниманием и отдачей).
- Организационно –образовательная деятельность (педагог объясняет связь какого-либо ремесла и жизни людей, создание в процессе занятия экспонатов для музея).

Перспективный план работы с детьми

№ п/п	Месяц	Тема	Цель
2 младшая группа			
1	Сентябрь	«Что такое музей народов мира?»	Познакомить детей с музеем как хранителем экспонатов. Формировать интерес познания нового. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея.
2	Октябрь	«С чего начинается Родина»	Познакомить дошкольников малой родиной, с коренными жителями Ханты – Мансийского автономного округа. Пробуждать у детей интерес к родному городу, к жизни народов ханты и манси. Познакомить детей с жизнью народов родного края.
3	Ноябрь	«Моя родина – Россия»	Познакомить детей с символикой России – флагом . Формировать нравственные качества как важный аспект патриотического воспитания дошкольников. Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине.
4	Декабрь	«Знакомство с особенностями русского национального костюма»	Познакомить детей с традициями народного русского костюма. Воспитывать уважение к культурным традициям русского народа. Познакомить детей с национальной культурой и творчеством русских. Помочь увидеть красоту и неповторимость старинного орнамента. Сформировать у детей представления о женском рукоделии.
5	Январь	Традиции русского народа	Формировать знания и представления о гостеприимстве и традиции чаепития. Знакомить детей с русским народным творчеством, культурой, обычаями с помощью народного фольклора (песен, игр, потешек, костюмов, обрядов). Развивать связную речь, память и внимание. Формировать культурное поведение. Воспитывать интерес к родной культуре, обычаям.
6	Февраль	«Жить интересно, потому что мы разные!»	Познакомить детей с куклами в нац. костюмах, показать и рассказать, как много национальностей живут в РФ. Воспитывать чувство толерантности к людям других национальностей, живущих в России. Формировать толерантное сознание и поведение детей дошкольного возраста, воспитание миролюбия и взаимной терпимости.
7	Март	«Вместе дружная семья» / татары, башкиры /	Продолжать знакомить детей с другими народами, живущими России, с их обычаями, культурой / татары, башкиры /. Воспитывать любовь и уважение к людям других национальностей, расширяя национальное самосознание до осознания своей общности с другими нациями. Формировать чувства уважения и симпатии к разной национальной культуре, обычаям, играм. Воспитывать толерантность и дружбу между народами.
8	Апрель	«Вместе дружная семья» /украинцы, белорусы/	Продолжать знакомить детей с другими народами, живущими России, с их обычаями, культурой / украинцы, белорусы /. Воспитывать любовь и уважение к людям других национальностей, расширяя национальное самосознание до осознания своей общности с другими нациями. Формировать чувства уважения и симпатии к разной национальной культуре, обычаям, играм. Воспитывать толерантность и дружбу между народами.

9	Май	«Народы Дагестана»	Дать понятие о том, что человек – это главное богатство нашей страны, познакомить с символикой Республики Дагестан.
Средняя группа			
1	Сентябрь	«Страна, где мы живём»	Способствовать расширению знаний детей о государственной символике России, города: флаге, гербе. Воспитать патриотическое отношение к своей стране, малой родине. Рассказать детям о столице нашей родины - Москве. Познакомить с ее достопримечательностями.
2	Октябрь	«Знакомство с народными праздниками России»	Углубить знания детей о культуре и обычаях своей родины. Воспитывать нравственно-патриотические чувства.
3	Ноябрь	«В единстве наша сила»	Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих. Воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку. Знакомство детей с Всероссийским праздником – День Народного Единства, воспитание чувства гордости за свой народ.
4	Декабрь	«Многонациональная Россия»	Познакомить детей с разными народами, населяющими Россию. Формировать и углублять знания воспитанников о культуре, традициях, фольклоре, о национальных костюмах народов России / Казахи /. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов. Формировать чувство гордости за Родину, поддерживать интерес к истории и культуре России и народов, её населяющих.
5	Январь	«Дружат дети всей планеты»	Познакомить детей с расами людей на нашей Планете, показать различия и сходство людей разных рас. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, ответственности, толерантности. Вызвать уважение к людям разной этнической принадлежности: вызвать интерес, любознательность, воспитывать благожелательные отношение ко всем народам Земли. Формировать у детей этические представления, знания о категориях добра и зла, дружбы.
6	Февраль	«Мы – жители одной планеты Земля»	Формировать у детей дошкольного возраста интерес и уважение к разным народам. Обобщить и расширить знания детей о разных национальностях, населяющих планету. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми живущих на Земле.
7	Март	«Путешествие по земному шару»	Способствовать расширению социальных представлений детей о странах и людях, живущих в них. Формировать у них интерес, симпатию и уважительное отношение к людям, отличающимся от них самих. Показать детям сходство и различие в облике разных народов. Познакомить с видами приветствий у разных народов, с тоном приветствия и сопутствующими этикетными выражениями. Воспитывать толерантное отношение к людям других культур. Воспитывать доброжелательное отношение и терпимость к людям любой рас.
8	Апрель	«Игры народов мира»	Продолжать учить детей определять национальность человека по некоторым признакам; расширять и обогащать знания детей о растительном и животном мире Японии, России и Африки. Закреплять знания об играх народов мира. Воспитывать уважение и дружеские чувства к народам разных стран.
9	Май	«Много стран на белом свете»	Продолжать знакомить детей с географической картой мира. Воспитывать у детей интерес, уважение к культуре разных народов. Вызвать у детей интерес и любознательность к дальнейшему познанию мира. Обогащать новыми яркими впечатлениями. Воспитывать чувство гордости за свою родину.

Старшая группа			
1	Сентябрь	«Наше государство - РФ. Символика страны: герб, флаг, гимн»	Продолжать формировать нравственные качества как важный аспект патриотического воспитания дошкольников, углубить знания и представления детей о Родине – о России. Обобщить понятие детей о Государственной символике РФ, её происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней. Расширить представления детей о Москве – главном городе, столице России.
2	Октябрь	«Моя малая родина - Югра. Герб, флаг, народы»	Формировать элементарные представления о происхождении и функциональном назначении герба и флага нашего города. Обобщить знания о народах, проживающих на территории Югры. Воспитывать патриотические чувства к своей малой Родине, гордость за свой город, любовь к месту, где живешь, ее природе, народам и обычаям.
3	Ноябрь	«Традиции нашего народа»	Знакомить детей с традициями русского народа. Объяснить детям, почему необходимо изучать свою культуру, знакомиться с традициями, обычаями и ценностями русского народа. Воспитывать положительное отношение к культуре русского народа.
4	Декабрь	«Разноцветный шар земной»	Расширить и углубить знания детей о национальностях населяющих нашу планету. Дать элементарные знания детям, о том почему необходимо помимо своей культуры, изучать и культуру других народов. Воспитывать положительное отношение к другим культурам, их традициям, обычаям и ценностям.
5	Январь	«Традиции народов»	Углубить знания детей о традициях некоторых народов мира /индусы, вьетнамцы/. Объяснить детям, почему необходимо помимо своей культуры, изучать и культуру других народов и знакомить с их традициями, обычаями и какие ценности ценятся у данного народа. Способствовать формированию понятий у детей, что наша Родина – Россия. Содействовать развитию стремления жить в мире и дружбе со всеми народами земли.
6	Февраль	«Жилище народов мира»	Закрепить знания детей о конструкции жилищ народов Хантов и Манси, Чукотки, Башкирии, народов Севера и Юга России, Индии, Северной Америки. Развивать пространственное мышление и воображение. Воспитывать у детей уважение к национальным традициям, культурам народов мира и нашей Родины.
7	Март	«Я и другие. Народы России и ближнего зарубежья»	Познакомить детей с разными народами, населяющими Россию. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов /Дагестан, Азербайджан, Таджикистан/. Расширять познавательные интересы детей, воспитывать толерантность и любовь к такой поистине безграничной Родине.
8	Апрель	«Дружба народов»	Формирование представлений у детей о разных народах России /украинцы, белорусы, казахи.../, их культуре, традициях, привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру.
9	Май	«Путешествие в Африку»	Формирование представлений у детей о народе Африки, их культуре, традициях.
Подготовительная группа			
1	Сентябрь	«Государственные символы России»	Формировать знания воспитанников о государственных символах России. Закрепить знание о названии родной страны; закрепить знание о символике России: флаге и гербе; познакомить детей с новой

			символикой России – гимном; продолжить формирование начального представления о происхождении современного государственного герба, о его функциональном назначении.
2	Октябрь	«Что я знаю про расы людей»	Объяснить детям, что такое аукцион. Познакомить детей с расами. Развивать речь и обогащать словарный запас. Развивать внимание и память, любознательность. Воспитывать уважение к людям другой расы.
3	Ноябрь	«Родник дружбы»	Познакомить дошкольников с культурой, историей соседних государств Японией, Китаем, Кореей. Ближнего зарубежья- Украиной, Белоруссией, Казахстаном. Дальним зарубежьем- Англией, ознакомление с природой и культурой разных континентов.
4	Декабрь	«Дружба народов – во всем мире»	Познакомить с представителями других национальностей, проживающих в России /Украины, Татарстана и Азербайджана/. Формировать представления о природе других стран. Закрепить знания о России. Воспитывать дружеское отношение к представителям разных народов, уважение к людям других национальностей и их обычаям.
5	Январь	«Народы России, Японии, Индии, Америки и их месте на карте»	Продолжать знакомить дошкольников с культурой России, с историей государств: Японии, Индии, Америки. Помочь детям понять, почему так важно уважать окружающих. Объяснить детям, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём. Воспитывать положительное отношение к другим национальностям.
6	Февраль	«Флаги разных стран»	Формировать представление о национальной символике разных стран: флаги.
7	Март	«Народы мира»	Формировать представление о многообразии стран и разных народов. Воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.
8	Апрель	«Наша планета большая, мы разные, но мы вместе»	Познакомить детей с тем как заселена наша планета, рассказать о людях, проживающих на нашей планете и какой национальности они. Объяснить детям, почему «мы разные, но мы вместе». Воспитывать уважение к людям другой национальности.
9	Май	«Общее и различное в культуре разных народов»	Формировать уважительное, толерантное отношения к культуре своего и других народов. Обогащать первоначальные представления о сходстве и различиях в культуре своего и других народов. Воспитывать познавательный интерес к культуре своего и других народов.

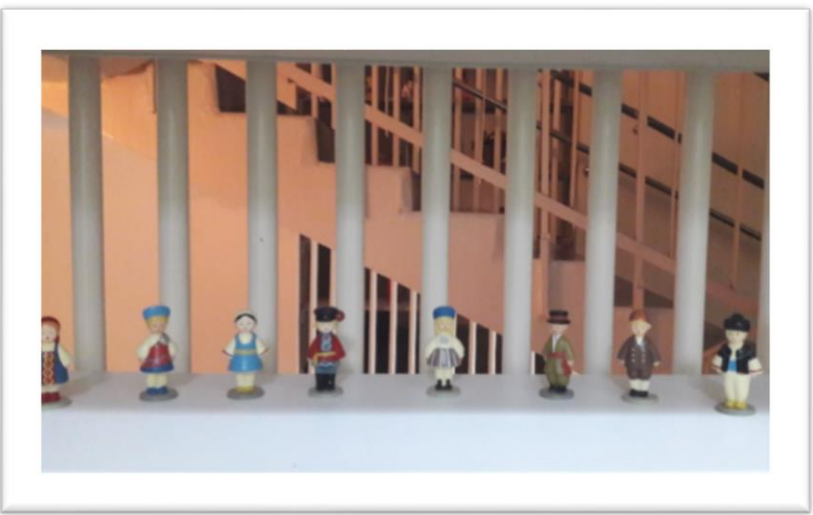
ПАСПОРТ мини-музея «Народы мира»



Место расположения, условия: мини-музей занимает уголок-полочки на лестничной площадке, напротив группы №7 здания МАДОУ №29 «Ёлочка».

Фото мини-музея





Перечень экспонатов и пособий

№ п/п	Фото	№ п/п	Наименование экспонатов	Кол-во
1		1	Куклы национальных одежд большие	8
		2	Кукла маленькая (узбечка)	1
		3	Тряпичные куклы (Хант, таджичка)	2
		4	Маленькие пластмассовые куклы на подставках	8
		5	Бумажные куклы, сделанные своими руками	5
		6	Флаги разных стран	13
		7	Чугунок	1
		8	Глобус	1
		9	Карта мира	1
		10	Портрет президента	1
		11	Наглядное пособие набор «Куклы в национальных костюмах»	2
		12	Наглядное пособие набор «Государственные праздники России»	1
		13	Наглядное пособие набор «Моя Россия»	1
		14	Наглядное пособие «Валюта разных стран мира»	1

Творчество детей



Литература

1. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа. Методическое пособие – М.АРКТИ, 2005;
2. Социальное развитие детей в ДОУ: методическое пособие. Н.В. Иванова, Е.Ю. Бардинова, А.М. Калинина –Москва;
3. Педагогика поликультурности и толерантности. //Дошкольное воспитание, 2004г.Л.Ильченко;
4. Сущность и перспективы поликультурного образования. //Этнопедагогика, 2005.